

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |   |               |
|----------------|-------------|---|---------------|
| ○事業所名          | 北風と太陽 豊山    |   |               |
| ○保護者評価実施期間     | 令和8年 1月 13日 |   | ～ 令和8年 1月 31日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)      | 1 | (回答者数) 1      |
| ○従業者評価実施期間     | 令和8年 1月 13日 |   | ～ 令和8年 1月 31日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)      | 6 | (回答者数) 6      |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年 1月 31日 |   |               |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※) だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること       | 工夫していることや意識的に行っている取組等                             | さらに充実を図るための取組等   |
|---|---|---|--|
| 1 | 障がい特性に合わせた個別療育(運動、学習、生活能力向上)により、子どもの成長を専門的に支援できる。 | 保護者の休憩時間確保(レスパイトケア)や家庭のライフスタイルに合わせた安全な居場所の提供。     | 児童発達支援(未就学)と放課後等サービス(学童)を併用することで、3歳から18歳まで継続的で一貫したサポートが可能。 |
| 2 | 子どもたちの成長を支援できる。                                   | 成長するに伴い、視野を広げ、認識力を高め、自己探求や他者との関わりを深めていけるようにしています。 | 発達段階でふさわしい生活や活動を十分に経験できるように取り組んでいます。                       |
| 3 | 社会性を向上させ、自立した生活をサポートできる。                          | 周囲の人とコミュニケーションをとったりさまざまな経験を積んだりできるようにしています。       | 相手への理解を深めたり協力や協調性を身につけられるようにしています。                         |

|   | 事業所の弱み(※) だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等   | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | 子どもの障がいに応じた個別の対応が求められているため精神的な負担が大きい。       | 専門性や緊張感を要し、高い心理的負担。 | 事業所全体で子どもを見守る体制づくり、抱え込まない環境を構築し、職員が自信をもって対応できるよう、支援スキルの向上をサポートする。<br>・チームワークの強化<br>・専門研修の実施 |
| 2 |   |                     |   |
| 3 |   |                     |   |

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 北風と太陽 豊山

公表日 令和8年 4月 1日

利用児童数 令和8年 1月 31日 回収数 1

|                                      | チェック項目  | 評価 |               |     |       | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|--------------------------------------|---|----|---------------|-----|-------|-----|------------|
|                                      |   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない |     |            |
| 環境・<br>体制<br>整備                      | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 2 職員の配置数は適切であると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。                                |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
| 適切<br>な<br>支<br>援<br>の<br>提<br>供     | 5 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等にに応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 7 子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。      |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域での子どもと活動する機会がありますか。  |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。   |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 15 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
| 保<br>護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>等 | 16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。  | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 19 子どもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。                     |    | 1             |     |       |     |            |
|                                      | 20 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
| 非<br>常<br>時<br>等<br>の<br>対<br>応      | 23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。                               | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 25 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。   |    |               |     |       |     |            |
|                                      | 26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。  |    |               |     |       |     |            |
| 満<br>足<br>度                          | 27 子どもは安心感をもって通所していますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 28 子どもは通所を楽しみにしていますか。   | 1  |               |     |       |     |            |
|                                      | 29 事業所の支援に満足していますか。   | 1  |               |     |       |     |            |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名 | 児童と支援 拠点                                      | 公表日   | 掲載年   | 第 4 回   | 1 頁    |            |  |
|------|---|---|---|---|--------|------------|--|
| 保健   | 1   | 子どもが職員が保護者の不安への対応が適切であるか。                     | はい  | いいえ   | 未実施である | 継続して実施する予定 |  |
|      |   | 2   | 保護者や子どもの状態等に対して、職員が配慮は適切であるか。                                     | 5   | 1      |            |  |
|      |   | 3   | 保護者は、子どもの状況やリスクを把握された状態になっているか。また、緊急時の対応等、職員が適切に対応しているか。          | 5   | 1      |            |  |
|      |   | 4   | 保護者は、清潔で、心よく過ごす環境になっているか。また、この施設に適切な対応がなされているか。                   | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 5   | 必要に応じて、この施設の環境や場所を改善することが認められる環境になっているか。                          | 5   | 1      |            |  |
| 児童   | 6   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 | 5   | 1   |        |            |  |
|      |   | 7   | 職員が児童の発達に、保護者の意向や要望を尊重する機会を設けており、その結果児童が成長しているか。                  | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 8   | 職員が児童を尊重する機会を設けており、その内容を職員が適切に行っているか。                             | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 9   | 子どもによる虐待行為を行い、児童を虐待する行為が防止されているか。                                 | 5   | 1      |            |  |
|      |   | 10  | 職員が児童の安全を確保するために、児童を尊重する機会や社内等で研修を実施する機会が確保されているか。                | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 11  | 適切な支援プログラムの作成、公表されているか。   | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 12  | 療育の個別支援計画やケアマネジメントを適切に行い、この児童が療育のニーズ(課題)を適切に把握し、そのニーズを適切に満たしているか。 | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 13  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 14  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 15  | この施設の職員が、児童を尊重する機会を設けており、その内容を職員が適切に行っているか。                       | 6   | 0      |            |  |
| 児童   | 16  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 | 6   | 0   |        |            |  |
|      |   | 17  | 児童プログラムの内容をチームで行っているか。  | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 18  | 児童プログラムが児童のニーズに合っているか。  | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 19  | この施設の職員が、児童を尊重する機会を設けており、その内容を職員が適切に行っているか。                       | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 20  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 21  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 22  | この施設の職員が、児童を尊重する機会を設けており、その内容を職員が適切に行っているか。                       | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 23  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 5   | 1      |            |  |
|      |   | 24  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 児童  | 25  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 | 6      | 0          |  |
| 26   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 27   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 28   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 29   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 30   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 31   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 32   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 33   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 34   | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 |   |   | 6   | 0      |            |  |
| 児童   | 35  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 | 6   | 0   |        |            |  |
|      |   | 36  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 37  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 38  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 39  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 40  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 41  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 42  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 43  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 44  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
| 児童   | 45  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。 | 6   | 0   |        |            |  |
|      |   | 46  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 47  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 48  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 49  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 50  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 51  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 52  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |
|      |   | 53  | 児童が活動を楽しむための適切なサービス(目標設定や振り返り)に、広く職員が参加しているか。                     | 6   | 0      |            |  |

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                           |    |           |
|----------------|---------------------------|----|-----------|
| ○事業所名          | 北風と太陽 豊山                  |    |           |
| ○保護者評価実施期間     | 令和8年 1月 13日 ~ 令和8年 1月 31日 |    |           |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                    | 22 | (回答者数) 19 |
| ○従業者評価実施期間     | 令和8年 1月 13日 ~ 令和8年 1月 31日 |    |           |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                    | 6  | (回答者数) 6  |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年 1月 31日               |    |           |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること        | 工夫していることや意識的に行っている取組等                             | さらに充実を図るための取組等   |
|---|---|---|--|
| 1 | 障がい特性に合わせた個別療育(運動、学習、生活能力向上)により、子どもの成長を専門的に支援できる。 | 保護者の休息時間確保(レスパイトケア)や家庭のライフスタイルに合わせた安全な居場所の提供。     | 児童発達支援(未就学)と放課後等サービス(学童)を併用することで、3歳から18歳まで継続的で一貫したサポートが可能。 |
| 2 | 子どもたちの成長を支援できる。                                   | 成長するに伴い、視野を広げ、認識力を高め、自己探求や他者との関わりを深めていけるようにしています。 | 発達段階でふさわしい生活や活動を十分に経験できるように取り組んでいます。                       |
| 3 | 社会性を向上させ、自立した生活をサポートできる。                          | 周囲の人とコミュニケーションをとったりさまざまな経験を積んだりできるようにしています。       | 相手への理解を深めたり協力や協調性を身につけられるようにしています。                         |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等   | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等   |
|---|--|---------------------|--|
| 1 | 子どもの障がいに応じた個別の対応が求められているため精神的な負担が大きい。      | 専門性や緊張感を要し、高い心理的負担。 | 事業所全体で子どもを見守る体制をつくり、抱え込まない環境を構築し、職員が自信をもって対応できるよう、支援スキルの向上をサポートする。<br>・チームワークの強化<br>・専門研修の実施 |
| 2 |  |                     |  |
| 3 |  |                     |  |

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 北風と太陽 豊山

公表日 年月日 令和8年4月 1日

利用児童数 年月日 令和8年1月31日

回収数 19

|          | チェック項目  | どちらともいえない |     |     |       | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|----------|---|-----------|-----|-----|-------|-----|------------|
|          |   | はい        | いいえ | いいえ | わからない |     |            |
| 環境・体制整備  | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。  | 16        | 0   | 0   | 3     |     |            |
|          | 2 職員の配置数は適切であると思いますか。   | 15        | 0   | 0   | 4     |     |            |
|          | 3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。  | 16        | 0   | 0   | 3     |     |            |
|          | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。   | 15        | 0   | 0   | 4     |     |            |
| 適切な支援の提供 | 5 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。  | 19        | 0   | 0   | 0     |     |            |
|          | 6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。  | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 7 子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。   | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。 | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。  | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。  | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。   | 9         | 3   | 2   | 5     |     |            |
|          | 12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。  | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。  | 17        | 1   | 0   | 1     |     |            |
|          | 14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。   | 9         | 1   | 3   | 6     |     |            |
|          | 15 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況について共通理解ができてきていると思いますか。   | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
| 保護者への説明等 | 16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。  | 12        | 3   | 1   | 3     |     |            |
|          | 17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。  | 17        | 0   | 0   | 2     |     |            |
|          | 18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。         | 0         | 1   | 6   | 12    |     |            |
|          | 19 子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。                               | 15        | 2   | 1   | 1     |     |            |
|          | 20 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。  | 16        | 1   | 0   | 2     |     |            |
|          | 21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。   | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。   | 18        | 0   | 0   | 1     |     |            |
|          | 23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。                                       | 13        | 2   | 0   | 4     |     |            |
| 非常時等の対応  | 24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。   | 12        | 2   | 1   | 4     |     |            |
|          | 25 事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。   | 13        | 0   | 0   | 6     |     |            |
|          | 26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。  | 15        | 0   | 0   | 4     |     |            |
|          | 27 子どもは安心感をもって通所していますか。   | 19        | 0   | 0   | 0     |     |            |
| 満足度      | 28 子どもは通所を楽しみにしていますか。   | 18        | 1   | 0   | 0     |     |            |
|          | 29 事業所の支援に満足していますか。   | 19        | 0   | 0   | 0     |     |            |

公表 事業所における自己評価結果

| 事業所名  | 施設名   | 公表日 | 公表年 | 月   | 日      |          |
|-------|-------|-----|-----|-----|--------|----------|
| 環境    | アユウ学園 | 1   | はい  | いいえ | 実施している | 評価が改善へ向か |
|       |       | 2   | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 3   | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 4   | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 5   | 6   | 0   |        |          |
| 業務改善  |       | 6   | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 7   | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 8   | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 9   | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 10  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 11  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 12  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 13  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 14  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 15  | 6   | 0   |        |          |
| 適切な実施 |       | 16  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 17  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 18  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 19  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 20  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 21  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 22  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 23  | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 24  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 25  | 6   | 0   |        |          |
| 評価結果  |       | 26  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 27  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 28  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 29  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 30  | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 31  | 5   | 1   |        |          |
|       |       | 32  | 0   | 6   |        |          |
|       |       | 33  | 1   | 5   |        |          |
|       |       | 34  | 5   | 0   |        |          |
|       |       | 35  | 0   | 6   |        |          |
| 保護者の  |       | 36  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 37  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 38  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 39  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 40  | 0   | 6   |        |          |
|       |       | 41  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 42  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 43  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 44  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 45  | 0   | 6   |        |          |
| 研修    |       | 46  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 47  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 48  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 49  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 50  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 51  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 52  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 53  | 6   | 0   |        |          |
|       |       | 54  | 6   | 0   |        |          |