

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	北風と太陽 長久手			
○保護者評価実施期間	R7年 12月 1日		～	R8年 1月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数)	5人
○従業者評価実施期間	R7年 12月 1日		～	R8年 1月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数)	5人
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 2月 28日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	事業所に二階が出来た事により、スペースの確保や集中して課題等を行える。	静かに勉強をしたい時に二階を使用して行うことで児童の満足度が上がった。ボードゲームなど集中して遊びをしたい時にも二階を使用することで遊びに没頭できる環境になった。気持ちを切り替えたい時などに落ち着くスペースとしても活用している。	状況に応じて二階を有効的に使い、より児童の満足度を高められるようにしていく。使い方やルール等も擦り合わせをし、相談をしながら安全に使用できるようにしていく。
2	様々な年齢に合わせた活動を考え、改善を重ねながら実施している。	年齢の差が大きく離れているため、児童のレベルに合わせた難易度を分けて、支援を複数準備することで全員が楽しめる内容を考案している。年下の児童が年上の児童を見て、憧れや模倣をしたり、年上の児童が年下の児童と関わる時に優しく接したり、ルールや決まりなどを教え、見本が出来るように促しをしている。	必ずしも上手くいく訳ではないため、出来なかった時は何が原因だったのか、理由も含めて次回につながるよう改善案を考えていく。
3	作業療法士が在籍している為、専門的な支援を実施している。	一人ひとり児童に合った目標が達成できるように専門的な支援を行い、個別で取り組みをしている。	個別支援計画と擦り合わせをしながら、児童に合った目標設定、変更をしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	空きが無く、見学に来ていただいた方の利用が出来ないため、空き待ちが多い。	長期で利用する児童が多い為、就学のタイミングや部活動が始まるタイミングでご案内している。	事業の拡大や相談支援員と連携し、空き状況等を共有していく。
2	メリハリをつけた関わり方、声掛けが不十分な時がある。	注意の仕方が甘かったり、解決までしておらず不十分なことがある。問題として提起出来ていないことがある。	細かな事でも連絡、相談、報告をし、問題の早期発見に努める。対応する時は全員が共通認識で出来るように日頃から話し合いをして決めていく。
3	職員間での情報共有や連絡の連携が不完全なことがある。	連絡ノートの活用をしているが、伝達漏れや、休みの職員、パートさんに共有をすることができていない時がある。	日々のミーティングでの情報共有の徹底と連絡ノートを有効活用する。 帰りの送迎後に報告を必ず行う。 声掛け等で連携する意識を高めていく。

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				回収数		
北風と太陽 長久手		R8年 2月 28日				回収数 5人		
		利用児童数 R8年2月12日 5人						
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	5	0	0	0			
	2 職員の数配置は適切であると思いますか。	4	0	0	1			
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構成された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	5	0	0	0			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。	4	1	0	0			
適切な 支援の 提供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	5	0	0	0	子どもの様子に合わせた関わりをしてくださっています。		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	5	0	0	0			
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	5	0	0	0			
	8 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	4	1	0	0			
	9 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	5	0	0	0			
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	4	1	0	0	長期休みにはお出かけにも連れて行ってくれ、様々な経験ができています。		
	11 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	2	2	1	0	幼稚園の後に利用している為、必要を感じていません。		
	保護者 への 説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	5	0	0	0		
		13 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	5	0	0	0		
		14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	1	2	1	1		
		15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	5	0	0	0		
16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。		4	0	0	1			
17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。		5	0	0	0			
18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていると思いますか。		0	2	2	1			
19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。		5	0	0	0			
20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。		5	0	0	0			
21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。		4	1	0	0			
22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	5	0	0	0				
非常時 等の 対応	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	5	0	0	0			
	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3	0	0	2			
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	4	0	0	1			
26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	5	0	0	0				
満足 度	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	5	0	0	0			
	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	5	0	0	0			
	29 事業所の支援に満足していますか。	5	0	0	0	安心して利用することができています。いつもありがとうございます。		

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日		評価年		評価月	
北見と共 奥平		2024		2月		2023	
項目	項目名	自己評価		達成している点	課題や改善すべき点	評価者	
		はい	いいえ			評価者	評価者
環境	1	利用者が発達支援等へのニーズとの間で適切であるか。	5	0	利用者が発達支援等へのニーズとの間で適切であることにより、サービスの提供がスムーズに行われている。		
	2	利用者と子どもの状態等に対して、職員の間接的支援が適切であるか。	5	0			
	3	発達支援は、子どもに合わせた適切な支援が提供されているか。また、発達支援の提供は、職員の間接的支援、ピアサポート等の間接的支援、保護者の支援にわたっているか。	5	0			
	4	生活支援は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの発達に合わせた環境になっているか。	5	0			
	5	必要に応じて、子どもが個別の支援やサポートを受けることが図られているか。	5	0			
	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	5	0			
	7	個別支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	4	1			
	8	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	9	高品質なサービス提供を行う、評価結果を業務改善につなげられているか。	4	1			
	10	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
事業	11	課題や改善プログラムを作成、公表されているか。	5	0			
	12	課題や改善プログラムを作成、公表されているか。	5	0			
	13	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	14	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	15	この事業の進捗状況を把握し、業務改善のためのフィードバックを収集し、日々の業務改善につなげられているか。	5	0			
	16	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	17	課題や改善プログラムの進捗をチームで行っているか。	5	0			
	18	課題や改善プログラムの進捗をチームで行っているか。	5	0	ミーティング時に課題や改善事項を共有している。		
	19	この事業の進捗状況を把握し、業務改善のためのフィードバックを収集し、日々の業務改善につなげられているか。	5	0			
	20	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
関係者	21	事業終了後には、職員間で振り返りを行い、その日の業務改善の振り返りを行い、業務改善につなげられているか。	5	0			
	22	日々の業務において、記録をとることによって、業務の検証・改善につなげられているか。	5	0			
	23	定期的にミーティングを行い、業務改善の進捗状況を把握し、業務改善につなげられているか。	5	0			
	24	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	25	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	26	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	27	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	28	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	29	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	30	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
その他	31	地域の発達支援センターとの連携を深め、必要に応じてサービスや相談を受ける機会を創出しているか。	5	0			
	32	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	33	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	34	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	35	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	36	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	37	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	38	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	39	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	2	3			
	40	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
評価	41	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	42	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	43	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	44	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	45	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	46	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	47	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	48	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	49	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			
	50	個別の支援計画に基づき、保護者や関係機関と連携する機会を創出しており、その内容を業務計画に反映しているか。	5	0			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	北風と太陽 長久手		
○保護者評価実施期間	R7年 12月 1日		R8年 1月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	21人	(回答者数) 21人
○従業者評価実施期間	R7年 12月 1日		R8年 1月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数) 5人
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 2月 28日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	事業所に二階が出来た事により、スペースの確保や集中して課題を行える。	静かに勉強をしたい時に二階を使用して行うことで児童の満足度が上がった。ボードゲームなど集中して遊びをしたい時にも二階を使用することで遊びに没頭できる環境になった。気持ちを切り替えたい時などに落ち着くスペースとしても活用している。	状況に応じて二階を有効的に使い、より児童の満足度を高められるようにしていく。使い方やルール等も擦り合わせをし、相談をしながら安全に使用できるようにしていく。
2	様々な年齢に合わせた活動を考え、改善を重ねながら実施している。	年齢の差が大きく離れているため、児童のレベルに合わせた難易度を分けて、支援を複数準備することで全員が楽しめる内容を考案している。年下の児童が年上の児童を見て、憧れや模倣をしたり、年上の児童が年下の児童と関わる時に優しく接したり、ルールや決まりなどを教え、見本が出来るように促しをしている。	必ずしも上手くいく訳ではないため、出来なかった時は何が原因だったのか、理由も含めて次回につながるよう改善案を考えていく。
3	作業療法士が在籍している為、専門的な支援を実施している。	一人ひとり児童に合った目標が達成できるように専門的な支援を行い、個別で取り組みをしている。	個別支援計画と擦り合わせをしながら、児童に合った目標設定、変更をしていく。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	空きが無く、見学に来ていただいた方の利用が出来ないため、空き待ちが多い。	長期で利用する児童が多い為、就学のタイミングや部活動が始まるタイミングでご案内している。	事業の拡大や相談支援員と連携し、空き状況等を共有していく。
2	メリハリをつけた関わり方、声掛けが不十分な時がある。	注意の仕方が甘かったり、解決までしておらず不十分なことがある。問題として提起出来ていないことがある。	細かな事でも連絡、相談、報告をし、問題の早期発見に努める。対応する時は全員が共通認識で出来るように日頃から話し合いをして決めていく。
3	職員間での情報共有や連絡の連携が不完全なことがある。	連絡ノートの活用をしているが、伝達漏れや、休みの職員、パートさんに共有をすることができていない時がある。	日々のミーティングでの情報共有の徹底と連絡ノートを有効活用する。 帰りの送迎後に報告を必ず行う。 声掛け等で連携する意識を高めていく。

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 北風と太陽 長久手

公表日 R8年 2月 28日

利用児童数 R8年2月12日 21人

回収数 21人

	チェック項目	回答状況				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	17	3	0	1	人数に対して少し狭く感じるが、2階が使えるようになって良かった。	2階を有効的に使用し、スペースの確保をしていく。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	15	3	1	3	小さい児童が多い時のお出かけは付いてみてもらえるのが心配。	必ず職員が一掃に付いて見る状態を確保しています。
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	16	2	0	3		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	19	1	0	1		
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	21	0	0	0		
	6 事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	20	0	0	1		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が定期的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	21	0	0	0		
	8 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	21	0	0	0		
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	20	1	0	0		
	10 事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	19	0	2	0		
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	6	3	4	8	児童館へ連れて行ってもらったことがあります。	外出先に児童館を入れてますので、今後行く予定はあります。
	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	20	0	1	0		
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	21	0	0	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	10	3	2	6	時々情報をいただきます。	市からのパンフレット等を渡しています。
	15 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	20	1	0	0		
保 護 者 へ の 説 明 等	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	18	2	0	1	よく相談に乗ってもらい感謝しています。	引き続き相談等を聞き、対応していきます。
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	20	0	0	1		
	18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	8	3	3	7		
	19 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	13	2	2	4		
	20 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	19	0	0	2		
	21 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	17	1	0	3		
	22 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	20	1	0	0		
	23 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	13	2	0	6		
非 常 時 等 の 対 応	24 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	10	3	0	8		
	25 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	15	2	0	4		
	26 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	17	1	0	3		
	27 こどもは安心感をもって通所していますか。	20	1	0	0	のびのびと通わせていただいている様子なので、安心していると思います。	安心してご利用できるように引き続き対応していきます。
満 足 度	28 こどもは通所を楽しみにしていますか。	20	1	0	0	行き渋ることなく、常に楽しみにしています。	楽しく通うことが出来るように配慮していきます。
	29 事業所の支援に満足していますか。	20	1	0	0	いつもいろいろな場所へ連れてって下さり感謝しています。支援にも満足しています。	今後も満足いただけるように努めていきます。

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	お茶の水 南大平	チェック項目	はい	いいえ	正しくない	公表日	2024年 2月 28日
保 護 児 科	1	利用定数が発達支援事業のスペースとの兼ね合いであるか。	5	0	0	2階も利用に使うことでスペースを確保している。	
	2	利用定数のことへの理解が深い。職員が理解しているか。	5	0			
	3	発達支援は、どこにわかりやすく掲示されているか。また、事業所の職員は、職員の間で話し合い、パワハラ防止の徹底を図り、職場上の改善が図られているか。	5	0			
	4	発達支援は、児童で、心身よく過ごせる環境になっているか。また、この事業の達成に向けた取組となっているか。	4	1			
	5	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	6	発達支援を推進するためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	5	0			
	7	発達支援の計画に基づき、発達支援の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	4	1			
	8	発達支援の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	5	0			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を事業計画につけていくか。	4	1			
	10	発達支援の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	5	0			
保 護 児 科	11	適切な支援プログラムの作成、公表されているか。	5	0			
	12	療育のニーズに対してプログラムを適切に行い、このうち保護者のニーズや課題を把握し分析し、適切な支援プログラムを作成しているか。	5	0			
	13	発達支援プログラムに活用する場合は、発達支援の進捗や達成度を把握し、必要に応じて、この事業に必要となる職員が連携の下で、この事業の進捗や達成度を把握しているか。	5	0			
	14	発達支援プログラムに活用する場合は、計画に基づいた支援が行われているか。	5	0			
	15	この事業の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	5	0			
	16	発達支援プログラムに活用する場合は、発達支援の進捗や達成度を把握し、必要に応じて、この事業に必要となる職員が連携の下で、この事業の進捗や達成度を把握しているか。	5	0			
	17	適切な支援プログラムの活用が実施されているか。	5	0		モニタリング時に話し合いは実施している。	
	18	適切な支援プログラムの活用が実施されているか。	5	0		適切なレベルを考えた内容を実施している。	
	19	この事業の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	5	0			
	20	発達支援の進捗や達成度を把握する機会を設けており、その内容を事業計画につけていくか。	5	0			
保 護 児 科	21	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	22	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	23	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	24	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	25	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	26	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	27	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	28	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	29	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	30	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
保 護 児 科	31	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	32	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	4	1			
	33	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	4	1			
	34	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	35	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	36	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	37	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	38	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	39	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	40	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
保 護 児 科	41	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	42	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	43	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	44	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	45	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	46	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	47	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	48	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	49	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	50	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
保 護 児 科	51	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	52	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	53	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	54	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	55	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	56	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	57	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	58	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	59	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			
	60	必要に応じて、この方針の理解や説明や指導を受けることについて説明しているか。	5	0			